

## Marco General

La UNESCO a través del sector Educación (París), la OREALC (Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe) y la OIE (Oficina Internacional de Educación) y en colaboración con el ‘Programa Emblemático’ (Flagship) de “Educación para Todos (EPT) para el Derecho a la Educación de Personas con Discapacidad: Hacia la inclusión”, organizan el **Taller Regional “Implementación de políticas en educación inclusiva en América Latina: caminos recorridos y desafíos pendientes” del 18 al 20 de Noviembre en Santiago, Chile.**

Este taller da seguimiento a las Conclusiones y Recomendaciones de la 48ª reunión de la Conferencia Internacional de Educación (CIE 2008) adoptadas por representantes de 153 Estados Miembro, 20 organizaciones intergubernamentales, 25 ONGs y demás instituciones de la sociedad civil. Complementariamente, se realizará un análisis de la aplicación de la nueva Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

### Objetivos:

- (i) Presentar y discutir las Conclusiones y Recomendaciones de la 48ª reunión de la CIE 2008 y sus implicaciones a la luz del desarrollo y del fortalecimiento de la educación inclusiva en la región;
- (ii) Identificar y analizar los avances y los desafíos pendientes a escala regional, teniendo especialmente en cuenta la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las personas con Discapacidad;
- (iii) Discutir la orientación y los criterios en relación con la creación de un Observatorio Regional de Educación Inclusiva y otras iniciativas orientadas a apoyar el seguimiento de políticas y prácticas en la materia; y
- (iv) Discutir y acordar una agenda regional que consolide un concepto amplio de la educación inclusiva visualizándola como el corazón de la Educación para Todos (EPT).

### Resultados esperados:

- (i) Agenda regional en educación inclusiva que contribuya a fortalecer los logros de las metas de Educación para Todos (EPT):
- (ii) Serie de iniciativas que contribuyan a acelerar y mejorar la aplicación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad;

- (iii) Fundamentos y contenidos básicos que sustenten el desarrollo de un Observatorio Regional en Educación Inclusiva.

## AGENDA PROVISIONAL

<b>Día 1                      Miércoles 18 de noviembre, 2009</b>	
8:30 – 9:00	<b>Inscripción de participantes</b>
<b>Sesión Inaugural</b>	
09:00 - 09:30	<p style="text-align: center;"><b>Palabras de Bienvenida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sra. Alicia Barcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL</li> <li>• Sr. Cristian Martínez Ahumada Subsecretario, Ministerio de Educación de Chile</li> <li>• Sra. Ana María Foxley, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Nacional de la UNESCO en Chile</li> <li>• Representante del Director de la Oficina de la OREALC , UNESCO</li> </ul>
09:30 – 10.00	<b>Pausa té/café</b>
<b>Sesión 1: Situación de la educación Inclusiva en América Latina</b>	
10:00 – 11:30	<p style="text-align: center;"><b>Moderador:</b> Viceministro/ra de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CIE 2008: principales temas y desafíos</b> <b>Video Introductorio de la CIE 2008</b> Sr. Renato Opertti (OIE, UNESCO)</li> <li>• <b>La educación inclusiva en América Latina y el Caribe (Presentación de los resultados a partir de una exploración de los Informes Nacionales presentados a la CIE 2008)</b> Sr. Massimo Amadio (OIE, UNESCO)</li> <li>• <b>Implicancias de las Conclusiones y Recomendaciones de la CIE 2008</b> Sra. Silvina Gvirtz (Universidad de San Andrés, Argentina)</li> </ul>

## **Sesión 2: Conceptualización de la educación inclusiva como el corazón de EPT**

11:30 – 13.00	<p>Panel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Educación inclusiva y la sociedad del conocimiento</b> Sra. Inés Aguerrondo (investigadora, Argentina)</li><li>• <b>Inclusión y educación de calidad: un asunto de derechos humanos</b> Sra. Rosa Blanco (OREALC, UNESCO)</li><li>• <b>Inclusión y ciudadanía</b> Sr. Cristian Cox (Universidad Católica, Chile)</li></ul> <p>Discusión</p>
13.00 – 14.30	<b>Almuerzo</b>
<h2><b>Sesión 3: Perspectivas Regionales sobre inclusión social y educativa</b></h2>	
14:30 – 16.00	<p><b>Moderador:</b> Viceministro/ra de Educación</p> <p>Panel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Políticas públicas de equidad e inclusión social y la educación inclusiva</b> Sr. Néstor López (IIEP-Buenos Aires)</li><li>• <b>Inclusión y diversidad cultural: una agenda a fortalecer</b> Sr. Martin Hopenahyn (Director de la División de Desarrollo Social de la CEPAL)</li><li>• <b>Los desafíos de la inclusión en la sociedad del conocimiento: la renovación de EPT</b> Sr. Juan Carlos Tedesco (Director Ejecutivo de la Unidad de Planificación Estratégica de la Educación, Argentina)</li></ul> <p>Discusión</p>
16:00 – 16:30	<b>Pausa té/café</b>
<h2><b>Sesión 4: Discusión sobre la EPT y la educación inclusiva</b></h2>	
16:30 – 18:00	<p><b>Moderador:</b> UNESCO</p> <p>Panel: Viceministros/ras de Educación</p>
20:00 – 22.00	<b>Cóctel ofrecido por la UNESCO</b>

<b>Día 2                      Jueves, 19 de noviembre, 2009</b>	
<b>Sesión 5: Caminar hacia el desarrollo de políticas en educación inclusiva: formar docentes inclusivos</b>	
9:00 – 11:00	<p><b>Moderador:</b> Viceministro/ra de Educación</p> <p><b>Formación docente: miradas globales desde la región</b></p> <p>Panel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Manuel Bello (Universidad Peruana Cayetano Heredia , Perú)</li> <li>• Sra. Denise Vaillant (GTD-PREAL)</li> <li>• Sra. Matti Kuorelahti (Universidad de Jyväskylä, Finlandia)</li> </ul> <p>Discusión</p>
11.00– 11:30	<b>Pausa té/café</b>
<b>Sesión 6: Cambios de paradigma en la educación inclusiva y sus impactos en la transformación de las escuelas y de los currículos</b>	
11:30 – 13.00	<p><b>Moderador:</b> Viceministro/ra de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educación inclusiva y currículos inclusivos</b>  <b>Vídeo de la CIE 2008 (experiencia de una escuela en Manchester, Inglaterra)</b>  Sr. Renato Operti (OIE, UNESCO)</li> <li>• <b>Los sistemas de evaluación de la calidad y la educación inclusiva</b>  Sr. Seamus Hegarty</li> <li>• <b>¿Qué hace una escuela inclusiva?</b>  Héctor Valdés (Coordinador del Laboratorio Latinoamericano de evaluación de la calidad de la Educación, OREALC, UNESCO)</li> </ul> <p>Discusión</p>
13:00 – 14:30	<b>Almuerzo</b>
<b>Sesión 7: Desde la mirada de los sistemas educativos ¿qué inversiones y acciones son requeridas para avanzar en inclusión social y educativa?</b>	
14.30 – 16:00	<p><b>Moderador:</b> Viceministro/ra de Educación</p> <p>Panel:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Leonardo Garnier Rímolo (Ministro de Educación de Costa Rica)</li> <li>• Sr. Fernando Filgueira (División de Desarrollo Social de la CEPAL)</li> <li>• Sr. Juan Eduardo García Huidobro (Universidad Alberto Hurtado, Chile)</li> </ul> <p>Discusión</p>
16:00 – 16.30	<b>Pausa té/café</b>
<b>Sesión 8: Herramientas para implementar la educación inclusiva</b>	
16. 30 – 18:00	<p><b>Moderador:</b> Viceministro/ra de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herramienta de evaluación de la calidad de la educación en relación a los estudiantes con necesidades especiales en escuelas regulares</b> Sra. Cynthia Duk (Universidad Central, Chile)</li> <li>• <b>Materiales de apoyo en la Región</b> <b>Educación para la diversidad en los países del MERCOSUR</b> <b>Indicadores de escuelas inclusivas (Colombia)</b> Representantes de países</li> </ul> <p>Discusión</p>
20.00 – 22.00	<b>Cena</b>

<b>Día 3                      Viernes, 20 de noviembre, 2009</b>	
<b>Sesión 9: Discusión en torno a la aplicación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad</b>	
09:00 – 10:45	<p><b>Moderadora:</b> Sra. Rosa Blanco (OREALC, UNESCO)</p> <p><b>Video sobre la Convención</b></p> <p><b>La nueva Convención: marco introductorio y visión global</b> <b>La situación en la región : países signatarios, ratificaciones y desafíos pendientes</b></p> <p><b>Foco de atención en los grupos excluidos</b></p> <p>Panel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Vernor Muñoz Villalobos (Relator Especial sobre el derecho a la educación, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Ginebra)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Kenneth Eklindh (Sector Educación, UNESCO Paris)</li> </ul> <p>Discusión</p>
10:45-11:15	<b>Pausa té/café</b>
11:15 – 13:00	<p><b>Voces de las organizaciones que abogan por los derechos de las personas con discapacidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Carlos Eroles (Red Regional de Educación Superior para Personas con Discapacidad, Argentina)</li> <li>• Sra. Soledad Cisternas (Miembro del Comité de Seguimiento de la Convención, Chile)</li> <li>• Sr. Juan Carlos Marín (Asociación de Sordos, Chile)</li> </ul> <p>Discusión</p>
13.00 – 14.30	<b>Almuerzo</b>
<b>Sesión 10: La conformación de un Observatorio Regional en Educación Inclusiva</b>	
14.30 – 16:00	<p><b>Moderador:</b> Viceministro/ra de Educación</p> <p><b>Recursos y herramientas para monitorear y evaluar las políticas y los programas de educación inclusiva</b></p> <p><b>Panel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Massimo Amadio (OIE, UNESCO)</li> <li>• Sra. Rosa Blanco, (OREALC, UNESCO)</li> <li>• Sr. Kenneth Eklindh, (Sector Educación, UNESCO Paris)</li> </ul> <p>Discusión</p>
16.00 – 16.30	<b>Pausa té/café</b>
<b>Sesión 11: El camino hacia el futuro: compromisos asumidos y nuevas oportunidades</b>	
16.30 – 18.00	<p><b>Moderador:</b> Sr. Jorge Sequeira (Director de la Oficina de la OREALC , UNESCO)</p> <p><b>Panel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viceministros de Educación</li> <li>• Representantes de la UNESCO</li> </ul>

